**Итоговый экзамен по дисциплине:** ПУПР

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма экзамена:** | **Письменный экзамен:** традиционный – ответы на вопросы |
| **Письменный экзамен проводится:** | **СДО "Oqylyq"** |
| **Контроль проведения экзамена** | Преподаватель дисциплины получает выполненные экзаменационные работы в системе Oqylyq/Univer. Оценивает работу в системе Oqylyq/ Univer. Переносит баллы в ведомости системы Univer. |
| **Время на ответ** | 2 часа |
| **Дата проведения** | Согласно расписанию |
| **Время проведения:** | Согласно расписанию |

**Программа экзамена**

Hinführung zu einem sprachlichen Problem; 2. Wiederholung/Aktivierung/

Erweiterung von Wortschatz; 3. Abbau von Sprachangst durch Spielen mit Worten der fremden Sprache; 4. Auslösung einer *Entspannungsphase im Unterricht.*

Die Eigenschaften von Genres poetischer Texte: die Kurzgeschichte, die Anekdote, die Fabel, die Parabel, den Witz. Mensch: Konzept; Kultur: Konzept;

Sprache; Konzept. Die Konzeptarbeit mit Wörtern: Herz, Verstand, Glück, Gut, Böse, Frieden, Gastfreundschaft, Haus, Fluss, Wasser, Gewitter.

**Учебники и учебные пособия**

1. Степанов Ю.С. Методика преподавания языка и литературы. – М.: 2010. – 165 с.

2. Васильев Л.М. Общие проблемы лингвистики. Теория и методы. - Уфа: РИЦ БашГУ, 2017.

3. Стернин И.А. Иностранная филология. - М.: АСТ: Восток-Запад, 2012. – 203 с.

4. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ): [http://www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz/)

5. Интернет-библиотека произведений зарубежных авторов: [http://adebiportal.kz](http://adebiportal.kz/)